



**ГБПОУ
МГКЭИТ**
mgkeit.mskobr.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

Педагог-психолог
Н.А. Якубовская



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МГКЭИТ				
<p>ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА <u>Топ 2020</u> электромонтажник -механик -техник - технолог оператор промышленного оборудования</p>	<p>ЧЕЛОВЕК -ЗНАК <u>Топ 2020</u> -системный администратор -программист - информацион. безопасность -графический дизайнер</p>	<p>ЧЕЛОВЕК -ПРИРОДА <u>Топ 2020</u> - Агроном - Эколог -Лаборант химического анализа - Метеоролог</p>	<p>ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК <u>Топ 2020</u> -Менеджер по продажам -Мед.работник -Педагог -Социальный работник -Юрист</p>	<p>ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ <u>Топ 2020</u> -Дизайнер интерьера -Визажист -Копирайтер - Парикмахер</p>
<ul style="list-style-type: none"> -хорошая координация движений; -конструкторское мышление -точность действий -наблюдательность -техническое направление мысли - слуховое, зрительное, кинестетическое и вибрационное восприятие - дисциплина 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая и стабильная концентрация внимания -оперативная память - усидчивость -систематичность - склонность к рутинной работе - аккуратность -уметь с интересом работать с формулами, схемами, цифрами и прочим. 	<ul style="list-style-type: none"> -склонность к систематизации -наглядно-образное мышление; - хорошая зрительная память; - способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы; -терпение 	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к постоянному общению -умение понимать людей -отзывчивость -умение управлять собой и другими -самообладание и выдержка -навыки бесконфликтного общения 	<ul style="list-style-type: none"> -образное мышление -художественный вкус -воображение -тонкое чувство прекрасного, -любовь к красоте, -гармония с окружающим миром, развитые эстетические чувства.



<p>«Хочу» Осознай свои желания</p>	<p>«Чем бы я хотел заниматься следующий десяток-другой лет?» «Чем бы я занимался с интересом, удовольствием и пользой?» С «чем» или «кем» я хочу работать (техника, люди, финансы, информация и т.д.) Как хочется работать (производство, конструирование, управление и т.д.).</p>
<p>«Могу» Изучи самого себя</p>	<p>«Какие у меня особенности: интересы, склонности, темперамент, память, здоровье? Я - гуманитарий или технар? Какие предметы мне даются, а какие — нет? Мои сильные и слабые стороны?» Обратись к психологу, посоветуйся с близкими.</p>
<p>«Надо» Узнай, какие профессии востребованы</p>	<p>«На какие профессии растет спрос? Что будет востребовано в недалеком будущем?» Почитай мнения специалистов, найди соответствующую аналитику и составь своё мнение.</p>
<p>Составь четкое представление о профессиональной деятельности работников</p>	<p>Узнай содержание и характер работы. Чем эти люди конкретно занимаются? Какое образование они получили и как достигли того положения в профессии, которое имеют? Какие условия труда? Есть ли у этих людей свободное время или они работают без выходных и перерывов? Часто ли они ездят в командировки? Достаточно ли они зарабатывают? Связана ли работа с работой в команде? И т.д.</p>
<p>О работе из «первых» рук</p>	<p>Узнайте все подробности о выбранной работе, желательно от специалистов, которые уже работают по профессии. Сравни свои представления с тем, что есть на самом деле</p>



Задай интересующие тебя вопросы на Дне открытых дверей или в сайте колледжа, еще раз обсуди с близкими, консультантами, психологами свои желания и возможности, взвесь, сделай самостоятельно свой выбор. Определи учебное учреждение, где можно получить выбранную профессию, сроки подачи документов на поступление, «проходной» балл. Узнай, что необходимо для того, чтобы там учиться. Сдай экзамены в школе. Удачи тебе!!!!