

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский государственный колледж электромеханики
и информационных технологий»
(ГБПОУ МГКЭИТ)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета,
протокол № 5
от «23» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МГКЭИТ
Т.П. Антонова
«23» 03 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА
(в период распространения коронавирусной инфекции)**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации комплекса мер при реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в период распространения коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и на основании Указа Мэра Москвы от 05.03.2020 г. № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности»

1.3. Основными разделами Положения являются:

- проведение общих организационных мероприятий;
- организация образовательного процесса, включая теоретическое и практическое обучение, организацию промежуточных и итоговых аттестаций;
- работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью;

– рекомендации по использованию технических ресурсов при реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года.

1.4. Прогнозируемый срок действия Положения – второе полугодие 2019-2020 учебного года.

2 Проведение общих организационных мероприятий

2.1. Рекомендации по работе с коллективом при реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в ПОО.

Необходимыми мерами являются:

- издание приказа ГБПОУ МГКЭИТ об организованном окончании 2019-2020 учебного года;
- разработка (или актуализация) локального акта, регламентирующего реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в ГБПОУ МГКЭИТ;
- проведение совещания с педагогическими работниками, раскрывающего нормативную базу (федеральную, региональную и внутриколледжную) и алгоритмы реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с временным регламентом;
- проведение инструктивно-методического совещания с педагогическими работниками, раскрывающего особенности работы реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года по контролю успеваемости, а также по оформлению журналов учебных занятий;
- инструктаж кураторов групп по вопросам организации контроля за работой студентов и организации обратной связи с родителями обучающихся;
- проведение семинара для педагогических работников (руководителей ВКР) по организации дистанционной защиты выпускных квалификационных работ.

2.2. Рекомендации по работе с обучающимися и родителями при реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в ГБПОУ МГКЭИТ.

Необходимыми мерами являются:

- информирование обучающихся и родителей о реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с временным регламентом (о расписании занятий, практик, проведения промежуточной аттестации) через официальный сайт, социальные сети, сообщения кураторов учебных групп;
- организация обратной связи кураторов с родителями обучающихся.

3 Организация образовательного процесса, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию и ГИА во втором полугодии 2019-2020 учебного года

3.1. Организация занятий теоретического обучения.

Необходимыми мерами являются:

- определение перечня преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, запланированных в учебном плане в указанный период, которые могут быть реализованы досрочно в соответствии с временным регламентом, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- актуализация имеющихся в электронном виде материалов, в том числе, размещенных в электронной среде организации (видео-материалы, программы симуляторы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, запланированным в расписании занятий, проводимым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- перераспределение объема учебного времени по видам проведения занятий: уменьшение числа практических занятий и увеличение занятий теоретического обучения; часть учебного материала вынести на самостоятельное изучение;
- обеспечение по возможности постоянной дистанционной связи с обучающимися посредством различных каналов (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.).

3.2. Организация занятий практического обучения.

3.2.1. Организация учебной практики.

Возможными мерами по организации учебной практики являются:

- определение на цикловых методических комиссиях перечня учебных практик, запланированных в учебном плане в указанный период, которые могут быть реализованы досрочно в соответствии с временным регламентом, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определение видов работ, которые можно предложить студентам выполнить самостоятельно:
 - составление технологической карты процесса;
 - разработка конструкций изделия (чертежи, схемы);
 - выполнение эскизов по заданной теме;
 - выполнение обзора (характеристика приемов, методов выполнения, материалов, оборудования и т.п.) видеоматериалов, доступных в сети интернет по заданной теме;
- предоставление студентам онлайн - курсов или ссылок на видео с демонстрацией видов работ, трудовых приемов;
- использование симуляторов, тренажеров, манекенов для отработки трудовых приемов в домашних условиях (по возможности).

3.2.2. Организация производственной практики.

Возможными мерами по организации производственной практики являются:

– в случае, если специфика профессии/специальности имеет возможность выполнения практической деятельности в домашних условиях, то производственная практика проводится в соответствии с учебным планом досрочно, в соответствии с временным регламентом, на основе программы практики;

Возможными мерами по организации производственной практики (в условиях производства) являются:

– формирование индивидуальных заданий для обучающихся с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе в соответствии с временным регламентом; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия), а также представление полного пакета справочных, методических и иных материалов;

– включение в задания методических указаний по изучению сайтов предприятий, в которых студент проходит практику. Например, ознакомиться с сайтом организации, изучить технологические процессы аналогичные процессам организации, в которой должна проходить практика по материалам интернет – ресурсов и т.д.;

– включение в задания кейсов ситуаций, составление технологических карт, ведение рабочей документации;

– сбор материалов, необходимых для составления отчетов о практике дистанционно на сайте образовательной организации с направлением их через электронную почту;

– организация дистанционного консультирования согласно расписания, используя возможности видео записи на телефоне и размещения этих консультаций в мессенджерах, при этом необходимо отслеживать наличие студентов в чате (созданной группе), отвечать на их вопросы в реальном времени и давать консультации;

– при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации; возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия;

– при невозможности организовать производственную практику на предприятии в указанных форматах образовательная организация переносит сроки прохождения практики на иной период, в том числе в дистанционном формате.

3.3. Организация проведения промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты), ГИА.

Промежуточную аттестацию в группах переводного контингента провести по окончании периода дистанционного обучения (внести изменения в график проведения промежуточной аттестации, который может быть

реализован досрочно в соответствии с временным регламентом и формой, установленной учебным планом).

Для выпускных групп, которые закончили теоретическое обучение и выведены на преддипломную практику, провести защиту ВКР согласно графику, который может быть реализован досрочно в соответствии с временным регламентом.

4 Работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Необходимыми мерами являются:

- издание приказа в образовательной организации об организованном окончании 2019-2020 учебного года в соответствии с временным регламентом, в котором назначаются ответственные за основные направления работы;
- информирование обучающихся и родителей о реализации программ СПО во втором полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с временным регламентом (о расписании занятий, практик, проведения промежуточной аттестации);
- организация консультаций для обучающихся и родителей;
- ответственные сотрудники из числа администрации обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

5 Использование технических ресурсов.

Основными техническими информационными ресурсами являются:

- сайт образовательной организации.
- использование ресурсов систем дистанционного взаимодействия.
- использование почтовых серверов.
- использование облачных хранилищ.
- группы социальных сетей.
- использование готовых бесплатных обучающих курсов.

6 Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.