

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
**«Московский государственный колледж электромеханики
и информационных технологий»
(ГБПОУ МГКЭИТ)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета,
протокол № 9
от «08» июня 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МГКЭИТ
Л.Ю. Абрамова
«08» июня 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА (ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА)

1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (школа наставничества) организована в ГБПОУ МГКЭИТ (далее - Колледжа) и является составной частью системы совершенствования компетенции педагогического работника.

1.2. Школа молодого педагога (школа наставничества) – это постоянно действующие профессиональное объединение педагогов и мастеров производственного обучения, созданное по инициативе Методического совета Колледжа. Школа молодого педагога (школа наставничества) объединяет преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим или средним специальным образованием, имеющих стаж педагогической работы менее 3 лет, а также преподавателей, не имеющих педагогического образования или опыта педагогической деятельности.

1.3. Школа молодого педагога (школа наставничества) работает под руководством методиста, в тесном сотрудничестве с заместителями директора, начальниками отделов, педагогами-психологами, предметными (цикловыми) комиссиями Колледжа. Общий контроль над деятельностью школы молодого педагога осуществляют Методический совет. Непосредственный руководитель школы молодого педагога (школы наставничества) назначается приказом директора Колледжа из числа опытных педагогических работников или представителей администрации.

1.4. Школа молодого педагога (школа наставничества) состоит из участников занятий школы молодого педагога (школы наставничества) и наставников. Состав участников занятий школы молодого педагога (школы наставничества) и их наставников ежегодно утверждается приказом директора на текущий учебный год. За наставничество может производиться оплата в установленном порядке. При школе молодого педагога (школе

наставничества) могут быть образованы группы наставников по конкретным направлениям, деятельность которых направлена на осуществление комплексной программы по привлечению и адаптации молодых педагогов.

1.5. Программа работы школы молодого педагога (школа наставничества) ежегодно разрабатывается методистами совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, согласовывается с Методическим советом Колледжа и утверждается начальником отдела реализации основных профессиональных образовательных программ.

2. Цели и задачи школы молодого педагога (школы наставничества)

2.1. Целями работы школы молодого педагога (школа наставничества) являются:

- организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов и мастеров производственного обучения.
- формирование у начинающих педагогов и мастеров производственного обучения высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2. Задачи школы:

- удовлетворять потребности участников занятий школы молодого педагога (школы наставничества) в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов и мастеров производственного обучения не имеющих опыта педагогической работы;
- оказывать профессиональную психолого-педагогическую помощь молодым и не имеющим опыта преподавателям и мастерам производственного обучения внедрять современные подходы и инновационные педагогические технологии в образовательный процесс.

3. Функции и обязанности школы молодого педагога (школы наставничества)

3.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

3.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помочь по самосовершенствованию.

3.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях.

4. Права участников занятий школы молодого педагога (школы наставничества)

4.1. Участники занятий школы молодого педагога (школы наставничества) имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов наставников;
- повышать свою квалификацию;
- участвовать в разработке перспективных и годовых планов учебно-методической работы, планов работы научно-методического совета.

5. Ответственность участников занятий школы молодого педагога (школы наставничества)

5.1. Участники занятий школы молодого педагога (школы наставничества), наставники, методисты и руководитель школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6. Содержание и формы работы школы молодого педагога (школы наставничества)

6.1. На занятиях школы молодого педагога (школа наставничества) оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с учебно-планирующей документацией, рабочими учебными программами;
- современные подходы к проведению учебных занятий;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса и т.д.

6.2. К основным формам работы школы молодого педагога относятся:

- «Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- лекции, сообщения и дискуссии по методике преподавания общеобразовательных, общепрофессиональных, дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла, методике производственного обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

6.3. Программа работы школы молодого педагога (школы наставничества) включает: план работы школы на текущий учебный год, график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий школы молодого педагога и практический семинар.

6.4. Руководитель школы молодого педагога организует и контролирует:

- наставничество;
- взаимопосещение занятий начинающих педагогов;
- теоретическую декаду «молодые - молодым».

7. Организация школы молодого педагога (школа наставничества)

7.1. Школа молодого педагога (школа наставничества) является частью секции Методического совета Колледжа «Система повышения квалификации и совершенствования педагогической компетенции». Не менее одного раза в год руководитель школы молодого педагога представляет отчет о деятельности школы, который заслушивается на заседании методического совета колледжа.

7.2. Документация школы молодого педагога (школа наставничества):

- Положение о школе молодого педагога (школа наставничества);
- Программа работы школы молодого педагога (школа наставничества);
- Банк данных об учителях школы молодого педагога количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения)
- Отчеты о работе школы молодого педагога;
- Методические рекомендации.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Колледжа.

8.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о школе молодого педагога (школе наставничества).